



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2024

Dagtilbud: Fogedgården

Dato for observation: 24. juni 2024, kl. 8.15

Dato for tilsynssamtalen: 24. juni 2024

Pædagogisk konsulent: Jeppe Pheiffer Hansen

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- *Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring*
- *Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde*
- *Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig*
- *Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.*

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten sammenfatter:

- *Observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen som den pædagogiske konsulent har gjort under et uanmeldt besøg*
- *Emner fra den efterfølgende samtale med leder/områdeleder og personale og evt forældrerepræsentant. Herunder også de situationsbeskrivelser som dagtilbudslederen bringer med til samtalen.*
- *Opfølgning på dagtilbuddets arbejde med opmærksomhedspunkterne fra det seneste tilsyn.*

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

Fogedgården lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker. Dermed giver tilsynet ikke anledning til skærpet tilsyn.



Fremadrettede opmærksomhedspunkter i udviklingen af den pædagogiske kvalitet

På baggrund af drøftelserne i tilsynssamtalen kan der med fordel være fokus på følgende opmærksomhedspunkter i den kommende periode:

- Der kan med fordel fortsat være fokus på arbejdet med at udvikle refleksions- og evalueringskulturen i Fogedgården. Dette med henblik på at udvikle og styrke læringsmiljøer i dagtilbuddet herunder særligt med fokus på
 - Overgangssituationer – fx fra frokost, til garderobe til legepladsen
 - Rummenes indretning – er de er gjort klar til leg og læring så børnene får interesse for og lyst til at gå i gang med leg og aktiviteter

Sammenfatning på observationer og tilsynssamtale

Til tilsynssamtalen havde leder og personale medbragt praksisfortællinger fra hverdagssituationer. Situationer hvor de lykkedes særlig godt og situationer, hvor de bliver udfordret. På baggrund af observationerne og tilsynssamtalen kan følgende sammenfattes om dagtilbuddet:

- I fogedgården arbejdes der med at skabe en stærk struktur for det pædagogiske arbejde så personalet har de bedste forudsætninger for at skabe professionelle læringsmiljøer igennem hele hverdagen
- Der er fokus på at hvert enkelt barn skal opleve nærværende og omsorgsfulde voksne – fx i afleveringssituationer, hvor personalet viser opmærksomhed på børnenes intentioner og behov ved ankomsten til dagtilbuddet
- I forhold til de voksnes relationer til børnene er der klare tegn på at der praktiseres en anerkendende tilgang i det relationelle sammenspil, hvilket også præger måden som børnene indgår relationer til hinanden. Således er børnefællesskabet i Fogedgården præget af god leg og glæde børnene imellem.
- Ledelse og personale i Fogedgården er optaget af at udvikle læringsmiljøet i dagtilbuddet i en fortsat positiv retning. Dette med særligt fokus på den trygge tilknytning, samspil og relationer og interaktionerne mellem barn og voksen. Tilsynet viser at børnene i øvrigt har let ved at indgå i legerelationer til hinanden. Det bifaldes at fortsætte dette arbejde i situationer hvor rutiner kan udvikles som fx frokostsituationer eller i garderoben
- Når tilsynet viser at den anerkendende tilgang til børnene er tydelig, så peger det også på en veludviklet sproglig tilgang til børnene, som er vigtig for børnenes muligheder for at udvikle deres sproglige kompetencer og evner. Et barns sproglige udvikling er altid individuelt funderet og udvikles i takt med barnets kognitive udvikling.
- Det vurderes, at personalet har en god og stærk forståelse for børnenes forskellige sproglige niveauer. Ledelsen påtænker at lave en struktur og systematik for hvordan arbejdet med SprogTrappen kan medføre fokus på bestemte temaer, som kan danne grundlag for pædagogiske aktiviteter.
- De planlagte aktiviteter er en vigtig del af Fogedgårdens hverdag. I børnehaven såvel som i vuggestuen er der ved tilsynet planlagte aktiviteter, som giver børnene en let og direkte adgang til læringsfællesskaberne. I vuggestuen er det også tydeligt at de voksne er opmærksomme på at børnene aktiveres fysisk. Hermed rammesættes lege og aktiviteter, som er didaktisk velgennemtænkt set i relation til børnenes kognitive og fysiske udvikling.



Opfølgning på opmærksomhedspunkter fra sidste tilsyn (Maj 2022):

Der var følgende opmærksomhedspunkter ved sidste tilsyn:

- Fastholdelse og udvikling af evalueringskulturen, med faglig selvkritik, som ændrer praksis i hele personalegruppen: Hvordan kan der udvikles på ledelsens mulighed for at vejlede personalet og dermed skabe større sikkerhed for hvordan evaluering kan gribes an?

Siden maj måned 2022 har Fogedgården arbejdet målrettet med udvikling af en stærk og praksisnær evalueringskultur. Ledelsen er i gang med en proces, hvor det skal vurderes, hvad der skal bruges og hvad der skal justeres. Der er både fokus på de små justeringer helt konkret nede i praksis, men også temaer og arrangementer som forløber over længere perioder. På pædagogiske dage og i uddannelsesforløb som fx Tryghedscirklen målrettes dette arbejde nu og fremadrettet.